

## Verbale n.3 del Parlamento delle ragazze e dei ragazzi

L'assemblea si è riunita il 22 febbraio dalle ore 9.30 alle ore 12.30 presso il teatro "Grillo" nella sede Facchinetti

### Punti all'o.d.g.:

-Gioco di posizione;

-criticità emerse per la giornata della Memoria;

-confronto con le proposte in atto da parte della scuola (10-21 marzo);

-analisi dei bisogni/desideri dei ragazzi;

-conclusione dei lavori del Parlamento;

-divisione in dipartimenti organizzativi;

- ✓ lavoro di organizzazione per dipartimenti (musiche- testi- produzioni-pièce-abbigliamento);
- ✓ preparazione di un video per il 21 marzo.

-Restituzione in plenaria dei lavori.

Dopo aver fatto un gioco in cui i ragazzi sono stati liberi di condividere le loro preferenze e gusti su svariati temi, i ragazzi si sono confrontati sulla verifica della giornata del 27 gennaio. Non sono emerse particolari criticità sull'organizzazione, hanno notato però l'insensibilità di qualche compagno che non ha voluto indossare la stella per futili motivi e l'indifferenza emersa in una classe in cui hanno aderito in pochi all'iniziativa della visita al ghetto ebraico.

Prima di avviare i lavori sulla nuova data sono stati letti dei passi scelti dalla lettera di Borsellino dopo la morte di Falcone durante la fiaccolata organizzata dai gruppi Scout di Palermo: un messaggio potente che è arrivato ai ragazzi.

Si è introdotto poi il secondo punto all'o.d.g., sono stati raccolti i desideri/bisogni dei ragazzi per approfondire la tematica in oggetto. Da questi spunti è emerso che **tutte le classi** dell'istituto potrebbero svolgere le seguenti attività:

-**lettura di un libro** ("La classe dei banchi vuoti", si potrebbe creare una lista di libri che consideriamo efficaci e condividerla);

-**visione di un film** ("La mafia uccide solo in estate", anche qui si potrebbe pensare ad altri titoli da condividere);

-creare un **cartellone contenente riflessioni, poesie, disegni, foto, che abbia la forma di un'auto** (in memoria delle tante vittime morte sulle auto);

-montare un video con tutti i lavori fatti, per proiettarlo nel teatro “Grillo” durante i due incontri in programma;

-racogliere tutte le produzioni in una **edizione speciale del Giornalino** d’Istituto.

I ragazzi sono stati poi divisi in dipartimenti per organizzare le attività che riguarderanno l’incontro con testimoni d’eccezione:

**22 marzo**, il generale Alfonso Manzo e il capitano Francesco D’Ottavio, che racconteranno dei metodi investigativi del generale Dalla Chiesa attraverso un fumetto dal titolo “Le stelle di Dora”.

**Data da definire** (?????), i figli di Piersanti Mattarella e forse il Presidente Sergio Mattarella.

A entrambi gli incontri, che si terranno presso la sede di via Facchinetti, parteciperanno tutti i ragazzi del Parlamento e i vice. Per gli incontri sarebbe opportuno che ogni classe prepari delle domande da rivolgere a questi testimoni d’eccezione.

In queste occasioni i ragazzi del Parlamento indosseranno felpa/maglietta bianca e jeans e dovranno avere il cartellino nominativo del Parlamento.

È prevista un’accoglienza musicale, a cura dei docenti di musica. I brani scelti sono:

- l’Inno di Mameli (durante la cerimonia per la targa);
- “Pensa” di Moro;
- “Supereroi” di Mr. Rain.

Saranno accompagnati dal sax di un alunno di classe IV B di Crivelli e dagli strumenti suonati dai docenti. È auspicabile che la parte musicale sia pronta per il 22 marzo, così da poter fare le “prove generali”.

Per la giornata con la famiglia Mattarella sono stati distribuiti gli incarichi alle varie classi del Parlamento, così come da loro scelto:

- ✓ **video** con i lavori dell’istituto (da inviare alla scrivente) a cura della classe I A Casal Bertone da proiettare nel teatro Grillo;
- ✓ **lettera da parte del Parlamento** (da condividere preventivamente con le classi coinvolte nel progetto per eventuali modifiche o contributi) a cura delle classi II A e B Casal Bertone;
- ✓ **riflessioni su articoli di quotidiani** relativi al periodo dell’assassinio di Piersanti Mattarella a cura della classe III B Casal Bertone;
- ✓ **riflessioni sul concetto di legalità** con breve dialogo a cura della classe III A Casal Bertone;
- ✓ lettura della **lettera di Borsellino** a cura della classe IV B Crivelli;
- ✓ **pièce** tratta da “Per questo mi chiamo Giovanni” a cura delle classi I E e III D Facchinetti;
- ✓ **poesie** liberamente prodotte a cura delle altre classi coinvolte.

Naturalmente questa programmazione potrà subire modifiche in base alle indicazioni che verranno date dal cerimoniale previsto in forma ufficiale.

Quello di oggi è stato l'ultimo incontro dell'assemblea del Parlamento per organizzare e deliberare le attività, se i ragazzi desiderano concludere il loro grande impegno con un incontro conclusivo potrete raccogliere le proposte, inviarmele, e cercheremo insieme una soluzione.

*Tra i desideri dei ragazzi è emerso quello di poter fare un viaggio a Palermo con la nave della legalità...magari si potrà pensare per gli anni futuri!*

Roma 22 febbraio 2023

Tiziana Morgante